

Projet éducatif des professionnel.le.s, positionnement religieux des publics

Analyse de situations, soutien méthodologique, perspectives communes

Formation à l'attention des acteurs de terrain du quartier Air Bel

Contexte

De nombreux professionnel.le.s font face à des discours ou attitudes (de la part d'adultes, adolescents, enfants) qui bousculent certains principes et valeurs du vivre-ensemble, qui sont pourtant au coeur de leur projet éducatif :

- **Principe de la diversité religieuse et culturelle** // difficultés à partager des temps de sociabilité en dehors de son propre groupe religieux, culturel, social ;
- **Principe de la liberté de conscience** // tensions entre personnes qui ne « pratiquent » pas de la même manière ;
- **Principe de la mixité filles-garçons et de l'égalité femmes-hommes** // difficultés à partager des espaces de vie, de loisirs ou des pratiques socio-culturelles communs ;
- **Principe de la pluralité éducative** // difficultés à accepter certains contenus scolaires estimés être en opposition et en conflit avec certaines théories religieuses.

Comment aborder ces situations ? Quelle est leur récurrence ? Que disent-elles de notre société et de notre quartier ? Quel phénomène y déceler ? Comment se positionner, individuellement et ensemble ?

Cette formation a pour but de proposer une réflexion commune innovante, un soutien méthodologique, et un partage de stratégies et d'actions transversales entre acteurs à l'échelle du territoire d'Air Bel.

Objectifs de la formation

- **Partager une analyse des situations** sur Air Bel et favoriser des stratégies communes
- **Acquérir des connaissances pluridisciplinaires** sur les phénomènes rencontrés
- **Acquérir des ressources sur les religions** et notamment l'Islam
- **Mieux appréhender les propos et attitudes** des publics en lien avec le religieux
- **Réfléchir à des actions** et stratégies individuelles et collectives envers les familles

Approche pédagogique

Anthropos – Cultures Associées et le Cerese ont une expérience commune de plus de cinq ans de formation et d'ateliers autour de ces questions. Nos principes d'intervention sont les suivants :

- **Inclusion de la diversité de points de vue et de profils** des participant.e.s. Nous défendons l'idée que ces phénomènes ont des causes multiples, et des impacts variés selon les personnes et les contextes de travail.
- **Apports théoriques** très diversifiés : juridique, historique, psychologique, géopolitique, sociologique, approche du fait religieux
- **Interactivité, jeux, expériences**, élaboration commune

Participant.e.s : Professionnels de terrain, bénévoles, acteurs associatifs et institutionnels du quartier d'Air Bel qui interviennent auprès de publics (enfants, adolescents, adultes).

Dates : Vendredi 8 et 15 novembre 2019 / 9h-17h.

Il est indispensable de suivre les deux journées car cela correspond à un processus pédagogique.

Programme de la formation (indicatif)

JOURNEE 1

- **De quoi et de qui parlons-nous ?**
- À partir d'un **film vidéo** « Aimantations » de Sandrine Delrieu, analyse de différentes manières d'être « aimanté » par des radicalités affectives et idéologiques. Comprendre les situations extrêmes pour les désamorcer en amont.
- Analyse de **facteurs personnels et de processus économiques, religieux, sociaux et politiques** qui peuvent mener à des engagements extrêmes.
- Apports de contenus transversaux et lecture de textes de référence permettant **une compréhension sensible des motivations** – et de prendre du recul.

Échos dans le contexte d'Air Bel

- **Ateliers en groupe à partir de situations identifiées par les participant.e.s à Air Bel.**
- Objectif : décortiquer une situation et identifier les logiques à l'œuvre.

Conclusion : contextes de travail des participant.e.s et **perspectives** en terme de pouvoir d'agir.

JOURNEE 2

- Accueil et retour sur inter-sessions et les apports précédents
- Histoire du sentiment religieux. L'intime spirituel, le socio-culturel et/ou le combat devenant politique.
- Histoire, histoire(s) et imaginaires - l'Islam au fil de siècles.
- Textes / Lois / Valeurs clés autour des questions de : Laïcité, mixité filles/garçons, etc

Les leviers et les ressources des acteurs d'Air Bel pour faire face à ces défis.

Atelier : mise en commun d'outils, postures, projets déjà expérimentés ici et ailleurs ou à mettre en place. Des idées nouvelles peuvent émerger suite à cette formation.

Évaluation, conclusion

Lieu : Air Bel (*lieu exact à définir*)

Intervenantes

- **Sandrine Delrieu, sophrologue, sophro-analyste.** Mots clefs : psychanalyse et radicalisations affectives, approche historique et anthropologique du religieux, repères géopolitiques, « apaiser les blessures de l'être, les clivages et la haine », construction du Sujet et pouvoir d'agir.
- **Florence Lardillon, ingénieure social.** Mots clefs : Lutte contre les discriminations, pouvoir d'agir, parentalité, participation, citoyenneté, laïcité, démarche projet.
- **Clotilde O'Deyé, socio-anthropologue.** Mots clefs : parentalité, interculturalité, vivre-ensemble et diversité de valeurs, posture professionnelle, jeunesses, pouvoir d'agir, exil, intégration, laïcité, démarche projet.

Modalités d'inscription

- **Gratuité** (chacun.e doit prévoir de prendre en charge son déjeuner)
- Les places sont limitées. **Les personnes qui s'inscrivent s'engagent à suivre les deux jours de formation** ou à informer de leur absence au moins deux semaines avant la formation.

Contact et inscriptions :

Madame Catherine Stavrinou,

Déléguée du Préfet pour les 11e et 12e arrondissements

Tél. : 06 81 59 02 84 / catherine.stavrinou13@gmail.com

Mme Leslie Carduana

Chargée de développement territorial 11eme /12eme

Pôle Centre et sud – grand sud Huveaune

Politique de la ville

Direction générale adjointe développement urbain

Tél. : 06 32 87 46 12 / leslie.carduana@ampmetropole.fr